

Администрация муниципального образования «Баргузинский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРГУЗИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании мет.совета Протокол № <u>48</u> « <u>2</u> » <u>12</u> 2024г.	Председатель профкома <u>И.В. Позднякова</u> « <u>2</u> » <u>12</u> 2024г.	Директор МБОУ «Улюкчиканская оош» <u>Эрхитуев А.Э.</u> « <u>2</u> » <u>12</u> 2024г.	Директор МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» Приказ № <u>846</u> « <u>2</u> » <u>12</u> 2024г. <u>Р.Н. Федотова</u>

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«ИнтелРобик»**

Возраст обучающихся 11-14 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: Дампилова Лидия Нимаевна
педагог дополнительного образования

Баргузин, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023 г.); (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); —Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021 г. № 38);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

— Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

-Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» Приказ № 26, от 31.05.2023 г.

Данная дополнительная (общеразвивающая) программа «ИнтелРобик» разработана в рамках **технической направленности** для детей 11-14 лет.

Актуальность и целесообразность программы заключается в том, что компьютеры стали неотъемлемой частью нашей жизни, информатизация современного общества расширила понятие грамотности: теперь грамотным считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и общается с компьютером. Многие авторитетные учёные считают, что для того, чтобы подготовить молодёжь к жизни в условиях постоянно развивающегося компьютеризированного общества, обучение компьютерной грамотности должно начинаться с детского сада, начальной школы, кружков(объединений).

Обучение по программе является одним из механизмов формирования творческой личности, умение ориентироваться в современном обществе, формирует мышление современного человека, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий. Пользователями компьютера могут быть люди самых разных специальностей, дети интересуются компьютером, поскольку это отвечает важной человеческой потребности — соответствовать технологическому уровню своей эпохи. Сдваивая программу, дети

приобретают, углубляют и расширяют знания в разных областях образования: математике, развитию речи, естествознанию, ИЗО посредством компьютерных игр и практических заданий. Дети младшего школьного возраста, обучаясь по данной программе, осваивают важнейшие азы компьютерной грамоты: набор текста, выполнение простейших вычислений, рисование, приобретают навыки работы за компьютером: создание и сохранение файлов, работа с буфером обмена, пользование интерфейсом различных программ. Задания составлены таким образом, чтобы заинтересовать детей, вызвать у них желание его выполнить, показывают возможность использования компьютера в их повседневной жизни.

Использование компьютера не только в качестве средства обучения, но и как объекта изучения позволяет познакомить детей с названиями составных частей компьютера, компьютерной терминологией, обогащает их словарный запас; вызывает у обучающихся чувство необходимости пояснять педагогу и товарищам свой замысел, рассказывать о результате работы, что способствует развитию речи. Таким образом, данная программа является целостным интегрирующим практическим инструментом для совершенствования как технологических, так и образовательных умений у детей, готовит их к полноценной жизни в информационном обществе.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого обучающегося.

Целью данной программы является:

Дополнительной общеразвивающей программы «Интелробик» — развитие индивидуальных способностей, самореализации личности посредством современных компьютерных технологий, а также:

- привлечение внимания детей к сфере высоких технологий и инновационной деятельности;
- популяризация научно-технического творчества и робототехники;
- формирование информационных компетенций в области технического производства с применением робототехнических систем;
- совместно обучаться в рамках одной команды/группы;
- распределять обязанности в своей группе;
- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов;
- видеть реальный результат своей работы.

Программа направлена на решения следующих задач:

дополнительной общеразвивающей программы «Интелробик»:

образовательные:

- обучить эффективным приемам работы в различных компьютерных программах, сформировать представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества;
- дать базовые знания по использованию компьютера в различных областях деятельности и научить ребёнка свободно обращаться с компьютером; познакомить детей с видами и представлением информации в компьютере;
- учить детей основам компьютерной грамоты — создавать и сохранять файлы: работать с буфером обмена; вводить, редактировать и форматировать текст: работать с рисунками, с таблицами;
- сформировать у детей уверенные навыки пользования графическим редактором Paint, начальные навыки пользования более сложными программами - текстовым процессором Microsoft Word, электронными таблицами Microsoft Excel, программой для создания электронных презентаций PowerPoint;

— научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

2. развивающие:

— формировать у обучающихся устойчивое желание к овладению компьютерной техникой, интерес к использованию полученных знаний в учебной и повседневной деятельности:

— развивать память, внимание, наблюдательность, абстрактное и логическое мышление; творческий и рациональный подход к решению логических задач:

— развивать познавательно-творческие способности детей (умение поставить цель (или принять её от педагога), обдумать, обсудить её выполнение, осуществить замысел, оценить полученный результат);

— прививать учащимся навыки использования компьютерных программ для решения учебных и практических задач.

3. воспитательные:

— способствовать самостоятельным действиям детей, активному поведению на занятиях, ощущению собственной значимости при работе с компьютером;

— формировать эмоционально-ценностное отношение к себе, своему труду и труду других, умение работать в коллективе:

— способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей средствами технического творчества.

При составлении программы учтены следующие разделы: Техника безопасности, введение, знакомство с основными программами Microsoft Office, повторение.

Адресат программы:

Программа разработана для учащихся 11 -14 лет.

Рекомендуемый максимальный состав группы: 26 человек.

Уровень освоения программы:

– базовый.

Срок реализации программы:

– 96 ч.;

Окончание учебного года предусматривает организацию и проведение зачетного занятия, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

Режим занятий:

– 2 занятия в неделю по 2 часа.

Методики и технологии:

Программа составлена руководствуясь следующими принципами:

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеурочной работы;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип свободы выбора учащимися образовательных услуг, помощи и наставничества.

Используются такие педагогические технологии как обучение в сотрудничестве, индивидуализация и дифференциация обучения, проектные методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, информационно-коммуникационные технологии.

Методы обучения:

- иллюстративный,
- проблемный,
- поисковый методы обучения.

Формы контроля и оценки образовательных результатов.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающихся практических заданий.
Итоговый контроль реализуется в форме соревнований.

Организация учебного процесса.

Изучение темы предусматривает организацию учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой преподаватель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
 - внеурочная форма, в которой обучающиеся после занятий (дома или в компьютерной аудитории) самостоятельно выполняют на компьютере практические задания.
- Изучение темы обучающимися может проходить самостоятельно. Для этого рекомендуем использовать ЦОР.

Основные виды деятельности:

- Знакомство с интернет-ресурсами, связанными;
- Работа в парах, в группах;
- Соревнования.

Формы работы, используемые на занятиях:

- лекция;
- видео-урок;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа.

Планируемые результаты: *У обучающихся будут сформированы:*

- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- мотивация к обучению и познанию, саморазвитию;
- культура общения и поведения в коллективе;
- навыки здорового образа жизни;
- общественная активность личности. Метапредметные результаты:

Учащимися будут освоены компетенции:

ценностно-смысловая (формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации): учебно-познавательная (самостоятельно создавать и реализовывать свой творческий замысел в различных компьютерных программах: представлять свою работу перед товарищами: уметь использовать приобретённые знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни):
информационная (умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в сети Интернет, использовать ее для своей работы): коммуникативная (активное поведение на занятиях, участие в обсуждениях, навыки работы в коллективе, доброжелательное отношение к товарищам и их работе): личного самосовершенствования (правила безопасного поведения при работе с

компьютером). Предметные результаты: формирование понятия «информация», представления о некоторых её видах и способе представления в компьютере: знакомство с названиями инструментов графического редактора Paint (Кисть, Заливка, Распылитель, Выделение, Надпись, геометрические примитивы), обучение приёмам компьютерного рисования (рисование кистями, сборка рисунка из деталей, приём вспомогательных построений, метод укрупнений, использование клавиши Shift, рисование по пикселям и т.д.);

выполнение различных заданий компьютерной игры «Башня знаний» (самостоятельное освоение — без показа педагогом выполнения задания на компьютере: с пояснениями педагога или коллективным решением):

знакомство с назначением и возможностями программ Word, PowerPoint, Excel, названиями некоторых инструментов, общих для различных компьютерных программ (Копировать, Вставить, размер, цвет, начертание шрифта, выравнивание текста, Заливка и т.д.), обучение работе в этих программах (уметь создавать папку, давать ей название, создавать для неё ярлык: создавать файлы в программах Блокнот, Word, Excel, PowerPoint и сохранять их; вводить, редактировать и форматировать текст в программах Блокнот и Word; пользоваться буфером обмена при работе с различными программами: производить простейшие вычисления в программе Калькулятор; создавать простейшие рисунки в программах Word, PowerPoint, вставлять рисунки из других файлов, изменять их размер: создавать таблицы в программе Word, вводить в них текст, форматировать его, вставлять в таблицу рисунки: создавать электронные таблицы в программе Excel, пользоваться некоторыми возможностями этой программы (например, автозаполнением), создавать электронные презентации в программе PowerPoint: осуществлять поиск необходимой информации в Интернет):

формирование понятий растрового и векторного способа представления графической информации, их различия; знакомство с некоторыми компьютерными программами для работы с графикой (Paint, графический редактор в Word, PowerPoint).

Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теории	Практика	
1	Введение. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Сведения о компьютере (возможности компьютера, части компьютера), информация.	2	1	1	Начальная диагностика (наблюдение, беседа, анкетирование)
2	Начала компьютерной графики. Растровая графика. Знакомство с инструментами, приёмами компьютерного рисования и возможностями графического редактора Paint.	64	4	60	Промежуточный (наблюдение, выставки и анализ работ)
3	Знакомство с различными программами Windows	26	13	13	Промежуточный (наблюдение, анализ игр, беседа)

5	Итоговые занятия.	4	2	2	Промежуточный (беседа, наблюдение, тестовое задание, анкетирование)
	Итого	96	20	76	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебно-тематическое планирование.

на 2024-25 учебный год.

№ занятия/неделю	Название темы по программе	Кол-во часов в неделю		Электр.ресурс
		теория	практика	
1-2	Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Что такое компьютер, из чего состоит компьютер.	2	2	https://my-safety.ru/internet-bezopasnost/pravila-raboty-i-zakompyuterom-dlya-det/
3-4	Знакомство с Paint. Инструмент Заливка.	2	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10591063578627898404&text=paint+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9
5-6	Инструменты Заливка, Карандаш, Распылитель.	2	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5505701620135674035&text=paint+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7vqUPIyYqiU
7-8	Давай пофантазируем (творческое задание)	2	2	https://pandia.ru/text/78/431/43767.php
9-10	Создание открытки. Рисование персонажей. Вставка текста на открытку (выбор начертания, размера, цвета, перемещение).	2	2	https://compdoma.ru/paint.html
11-12	Новогодние открытки. Демонстрация работ. Промежуточный контроль.	2	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16405565180933611529&text=paint+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9

				D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DyB2FHBJtnqQ
13-14	Программы Windows. Microsoft Word. Создание анкеты. Формирование текста. Ответы на анкеты других ребят.	2	2	https://infourok.ru/sbornik-prakticheskikh-rabot-v-programme-ms-ord-dlya-uchaschihsya-nachalnoy-shkoli-2705948.html
15-16	Программы Windows. Рисование в Word. Первое знакомство.	2	2	https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1598512725667214-835397860648026308800297-production-app-host-man-web-yp-267&wiz_type=v4thumbs&filmId=13357744410552518388
17-18	Программы Windows. Internet Explorer/Chrom. Поисковые системы. Поиск картинок в Интернете.	2	2	https://pc0123.ru/urok-18-kak-rabotat-v-word/
19-20	Программы Windows. Microsoft Power Point. Анимированная открытка Работа со звуком.	2	2	https://infourok.ru/sbornik-prakticheskikh-rabot-v-programme-ms-ord-dlya-uchaschihsya-nachalnoy-shkoli-2705948.html
21-22	Программы Windows. Microsoft Word. Таблицы. Создание календаря на один месяц.	2	2	https://pc0123.ru/urok-18-kak-rabotat-v-word/
23-24	Программы Windows. Internet Explorer/Chrom. Облако слов – загадки. Представление работ.	2	2	https://wordsccloud.pythonanywhere.com/
25-26	Художники-иллюстраторы. Рисуем героев. Сборка.	2	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=351882836312151109&text=paint+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0

				D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DPTsMTHDtlA
27-28	Рисуем по пикселям. Имена. Рисуем по пикселям. Картинки.	2	2	https://pandia.ru/text/78/431/43767.php
29-30	К Дню космонавтики.	2	4	https://pandia.ru/text/78/431/43767.php
31-32	Программы Windows. Microsoft Power Point. Триггер. Логические задания – 1 и 2 вид.	2	2	https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1598512888970351-13548763677733311600280-production-app-host-sas-web-yp-43&wiz_type=vital&filmId=14832218297371755435
33-34	Программы Windows. Microsoft Power Point. Триггер. Логические задания – 3 вид. Представление работ.	2	2	https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1598512888970351-13548763677733311600280-production-app-host-sas-web-yp-43&wiz_type=vital&filmId=14832218297371755435
35-36	К дню Победы.	2	6	https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B
37-38	Зеркальное представление. Бабочка.	2	2	https://pandia.ru/text/78/431/43767.php

39-40	Картинка для раскрашивания. Представление работ.	2	2	https://pandia.ru/text/78/431/43767.php
41-42	Программы Windows. Рисование в Word. Градиентная заливка (рисование бабочки).	2	2	https://pc0123.ru/urok-18-kak-rabotat-v-word/
43-44	Итоговое занятие давайте пофантазируем.	2	4	https://vk.com/club188559209

Список литературы для педагога

- Антошин М. К. Учимся работать на компьютере. — М.: Айрис-пресс, 2007
- Жвалецкий А. В. Excel 2007 без напряжения. - СПб.: Питер, 2008.
- Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник под редакцией Н.В. Макаровой. СПб.: Питер, 2004
- Подосенина Т.А. Искусство компьютерной графики для школьников. — СПб: БХВ-Петербург, 2004
- Тур С. Н., Бокучава Т. П. Методическое пособие по информатике для учителей 1 классов общеобразовательных школ. — СПб: БХВ-Петербург, 2005.
- Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru>
- Журнал о компьютерной графике и фотоискусстве www.arttower.ru
- Брошюра по истории и философии компьютера www.mista.ru/era/index.html
- Электронный учебник «Устройство персонального компьютера» www.psbatishev.narod.ru/rcindex.htm
- Журналы «Информатика и образование», «Информатика в школе» <http://inf.1september.ru>
- Портал детской безопасности МЧС России:
<http://www.spas-extreme.ru/themes> Интерактивная платформа LearningApps.org
<https://learningapps.org/index.php?category=77&subcategory=4354&s>
- Видеохостинг, предоставляющий пользователям показа видео
<https://www.youtube.com>
- Сайт с обучающими материалами для обучающихся
<https://megaobuchalka.ru>
- Видеоуроки (CD-диски).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830141

Владелец Федотова Римма Николаевна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026