


Администрация муниципального образования «Баргузинский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРГУЗИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

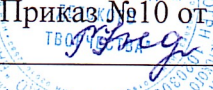
И.о. начальника МКУ
«Управление образования
АМО «Баргузинский район»


/Найданов Ю.Д. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Баргузинский дом
детского творчества»

Приказ №10 от «15» апреля 2026г.


/Федотова Р.Н./

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Баргузинский дом детского творчества»

за 2025 год

с. Баргузин

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
Часть 1. Аналитическая	3
1.1. Общие сведения об учреждении, характеристика учреждения	3-4
1.2. Условия осуществления образовательного процесса	4-6
1.3. Структура и органы Управления	6-8
1.4. Направления деятельности	8-9
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-15
1.6. Сохранность контингента обучающихся	15-17
1.7. Кадровое обеспечение и методическое сопровождение	17-20
1.8. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса	20-22
1.9. Воспитательная работа	22-23
1.10. Деятельность ОУ по обеспечению безопасности обучающихся и создание комфортной образовательной среды.	23 - 25
1.11. Работа с родителями.	25
Выводы	25-27
Часть 2. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	28- 32

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Баргузинский дом детского творчества» в отчетный период.

Отчет по самообследованию составлен на основании документов:

п. 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка учебно-воспитательной деятельности Дома творчества, системы управления, содержания и качества дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально- технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Дома творчества».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Часть 1. Аналитическая

1.1. Общие сведения об учреждении, характеристика учреждения

Общая характеристика ОУ	
Год основания	1959 г.
Наименование ОУ (по Уставу):	Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баргузинский дом детского творчества» Краткое наименование: МБУДО «Баргузинский дом детского творчества»
Государственный статус ОУ:	Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования; Статус: учреждение дополнительного образования детей
Место нахождения ОУ – юридический адрес – телефон – e-mail – Официальный сайт:	671610, Республика Бурятия, с. Баргузин, ул. Ленина, д.32 8 (30131) 41-521 domtvorchestvabarguzin@yandex.ru http://barguz.buryatschool.ru/
Устав	Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Баргузинский район» № 94 от 24.02.2016 г.
Изменения в Устав	Утверждены Постановлением Администрации муниципального образования «Баргузинский район» № 666 от 03.12.2019 г.
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Баргузинский район». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Баргузинский район» осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации МО «Баргузинский район»
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Министерством РФ по налогам и сборам Серия 03 № 001605469; ОГРН 1020300507149
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Министерством РФ по налогам и сборам Серия 03 № 001450470; ИНН 0301002883
Документы на имущество (указать название, дату, номер документа)	Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА № 256573 от 08.01.2013 г. – мастерская 03-АА №256574 от 08.01.2013 г. – дом творчества Вид права – оперативное управление

Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение №4 от 07.02.2019 г. «О соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.110. М.000102.03.14 от 13.03.2014г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 2144 от 30.09.2014 г.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь учреждения 780 кв.м, 10 кабинетов для занятий. Главной задачей дома творчества является организация работы объединений по интересам и свободной деятельности детей. МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» продолжает осуществлять системную деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение конкурентоспособности в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг. С этой целью проводится работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. В настоящее время в ОУ действует 23 объединения, шести направленностей, развивающие творческие способности детей. Обучение ведется по модифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, утверждённых директором, рассмотренных на методическом совете. Охват различными направленностями дополнительного образования позволяет обучающимся принимать активное участие в районных, республиканских и международных конкурсах, что профессионально ориентирует детей.

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в установленном порядке проводятся выездные мероприятия, досуговые и развивающие мероприятия, экскурсии, туристические походы, продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия первого года обучения ведутся 2 раза в неделю по два часа итого за год 144 н/ч, второго и последующих лет обучения, занятия могут длиться по 2 часа три раза в неделю, либо по 3 часа два раза в неделю, итого 216 н/ч. Режим работы сотрудников

регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога, но не менее 36-ти недель.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. Списочный состав детских объединений составляет от 15 до 25 человек первого года обучения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Образовательный процесс в Доме творчества представляет организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Основной целью образовательной деятельности является создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей. Исходной позицией такого подхода служит видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно при условии развития таких личностных качеств как активность, самостоятельность, коммуникативность. Образовательная деятельность в Доме творчества осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года; характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации; направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий; носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников. Прием детей в МБУ ДО «Баргузинский дом детского творчества» осуществляется директором на основании поданной родителем (законным представителем) в АИС «Навигатор» заявки на программу. При приёме ребёнка родителями (законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление установленной формы;
- согласие на обработку персональных данных.

Отчисление может производиться:

- по окончании срока обучения обучающегося по ДООП;

- по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний ребёнка, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение — справка). Отчисление детей из учреждения осуществляется согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правил приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» в учреждении. Отчисление оформляется приказом директора.

Язык образования: русский. Форма обучения: очная

1.3 Структура и органы управления учреждением

Управление МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью Учреждения осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальным органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общественным органом управления является Совет Учреждения. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательно - воспитательном процессе. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные и социально-педагогические функции. В Учреждении функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы. Методический совет создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на официальном сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности педагогической деятельности, создания в учреждении определенной инновационной среды. В общем виде задачи методической работы в учреждении можно сформулировать следующим образом: - формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива систематическом изучении, проявляющейся в обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки

педагогов;

- организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;

- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;

- оказание научно-методической помощи педагогам на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе (молодым педагогам; педагогам, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; педагогам, имеющим разный педагогический стаж и др.;

- оказание консультативной помощи педагогам в организации педагогического самообразования;

- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры. Основными задачами деятельности педагога-организатора является разработка, организация и проведение массовых мероприятий, направленных на воспитание и развитие личности ребёнка и семьи.

Основными задачами являются:

- активное внедрение разнообразных форм массово-организационной работы с детьми и родителями;

- популяризация творческой деятельности МБУДО «Баргузинский дом детского творчества». Участие в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом работы;

- участие в организации перспективного и текущего планирования массовой работы в МБУДО «Баргузинский дом детского творчества».

При осуществлении организационно-исполнительской функции основное внимание уделяется качеству развития учреждения, практической деятельности педагогического коллектива в соответствии с закрепленными за каждым работником конкретными трудовыми функциями. Особое внимание уделяется творческому отношению к работе, повышению эффективности конечного результата. Обсуждаются конспекты учебных занятий, сценарии массовых мероприятий. Организуется обобщение опыта работы педагогических работников, выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах.

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания. В Доме творчества разработаны документы (локальные акты), регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения,

созданы рабочие комиссии.

1.4 Направления деятельности

Цель деятельности Баргузинского дома детского творчества: развитие мотивации личности к познанию и создание условий для эффективной самореализации и личностного роста детей, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащегося.
2. Развитие многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности каждого обучающегося.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством участия в курсах повышения квалификации, конкурсах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Учреждения.

Основные направления деятельности Дома творчества:

-Учебно-воспитательное: программно-проектная деятельность по художественному, туристско-краеведческому, техническому, социально-педагогическому профилям; учебно-исследовательская деятельность, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, проектов, конкурсов, конференций, олимпиад.

– Информационно-методическое создание необходимых условий для достижения нового современного качества дополнительного образования детей через методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; обобщение и распространение педагогического опыта; проведение для педагогов обучающих семинаров и практикумов и т.п.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

Таблица 1

Наименование программы	Направленности	Вид программы	Срок реализации	Возраст обуч-ся, лет
«Фантазия» (изобразительное творчество)	Художественная	Модифицированная	6 лет	8-16

«Резьба по дереву» (Успех каждого ребенка)	Художественная	Модифицированная	2 года	8-17
«ЗОЖик»	Физкультурно-спортивная	Модифицированная	1 год	5-6
«Зазеркалье» (театральная деятельность) (Успех каждого ребенка)	Художественная	Модифицированная	1 год	6-7
«Лаборатория природы»	Естественнонаучная	Модифицированная	1 год	12-14
«Мода и дизайн»	Художественная	Модифицированная	4 года	8-16
«Ларец творений» (ДПИ)	Художественная	Модифицированная	5 лет	8-14
«Сольное пение»	Художественная	Модифицированная	5 лет	7-14
«Волшебный узелок»	Художественная	Модифицированная	5 лет	7-12
«Лавка чудес»	Художественная	Модифицированная	1 год	7-12
«Юные туристы-водники» (Успех каждого ребенка)	Туристско-краеведческая	Модифицированная	3 года	11-16
«Начальное техническое моделирование и конструирование»	Техническая	Модифицированная	4 года	8-14
«Робототехника» (Успех каждого ребенка)	Техническая	Модифицированная	3 года	8-14
«Веселый английский»	Социально-гуманитарная	Модифицированная	1 год	10-12
«ИнтелРобик» (Успех каждого ребенка)	Техническая	Модифицированная	1 год	10-13
«Программирование» (Успех каждого ребенка)	Техническая	Модифицированная	1 год	12-14
«Дети России»	Социально-педагогическая	Модифицированная	1 год	13-15
«Здоровые дети»	Физкультурно-спортивная	Модифицированная	1 год	9-14
«Спорт – норма жизни»	Физкультурно-спортивная	Модифицированная	1 год	13-16
«Математика»	Естественнонаучная	Модифицированная	1 год	15-16
«Ладушки»	Художественная	Модифицированная	1 год	7-9

Все программы внесены в региональный Навигатор дополнительного образования и обновляются ежегодно.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель: создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка через интеграцию внутренних и внешних ресурсов. Содержание предлагаемого детям образования определяется на основе принятых педагогическим коллективом концепций и модели образовательной деятельности, фиксируется в дополнительных образовательных программах и отражается в учебном плане. Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение. Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и направлено на:

- рекреативно-оздоровительное развитие ребенка;
- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии.

Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Его содержание отбирается педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, новизны, доступности, привлекательности, природной и культурной сообразности. Каждое направление образовательной деятельности Дома творчества имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации.

Одним из очевидных приоритетов развития системы дополнительного образования становится обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, что нашло отражение в концептуальных нормативных документах. Первоочередной задачей в деле обновления его содержания представляется уточнение особенностей содержания дополнительной общеразвивающей программы – основного документа педагога дополнительного образования детей.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 2

№	Направленность	Кол-во программ 2022 – 2023г.	Кол-во программ 2023 – 2024г.	Кол-во программ 2024 – 2025г.
1	Художественная	11	11	10

2	Физкультурно - спортивная	1	1	2
3	Социально - педагогическая	3	3	2
4	Естественнонаучная	2	2	1
5	Техническая	3	2	4
6	Туристско-краеведческая	1	1	1

В этом учебном году педагоги продолжили реализацию программ, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями.

Для грамотного построения образовательной деятельности, педагоги способны проектировать программу мониторинга своей образовательной деятельности, умеют осуществлять рефлексию движения личности обучающегося в результате освоения образовательной программы и способны к дальнейшему планированию своей работы с учётом данных, полученных в ходе мониторинга.

Достижения обучающихся на мероприятиях разного уровня являются важным показателем результативности, но в конкурсных мероприятиях участвуют не все дети, поэтому нам важно видеть, как осваивают программу все дети.

Анализ результатов диагностики образовательных программ показывает, что в результативности программ прослеживается положительная динамика, а значит, программы интересны детям, выбранные формы и методы работы дают хороший результат. В целом, можно отметить, что на первом году обучения доля обучающихся, осваивающих программу на базовом уровне составляет 54%; на высоком уровне – 37%, на минимальном (начальном) уровне 9%. На втором и последующих годах обучения, в основном, происходит увеличение доли обучающихся, освоивших программу на высоком и базовом уровне и соответственно, уменьшение количества обучающихся на минимальном уровне. На последнем году обучения (для программ от 3-х лет обучения и выше), в основном, остаются мотивированные дети, и процент освоения программы на низком уровне сводится к нулю.

Одна из приоритетных задач нашего учреждения – это работа по формированию системы поддержки детских инициатив, социально-значимых идей и проектов обучающихся и педагогов, выстраивание индивидуальной траектории развития в работе с талантливыми детьми. Педагоги выстраивают индивидуальную работу с детьми, занимающимися учебно-исследовательскими проектами, определившись с выбором профессии, организуют дополнительную подготовку отдельных детей или команды для участия в профильных олимпиадах и конференциях. Такая индивидуальная работа даёт хорошие результаты.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в отчетном периоде сохранены места для 580 детей художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей. Дом творчества на протяжении многих лет в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с образовательными учреждениями района, на 01.09.2025 г. услугами охвачено 1100 обучающихся.

Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов вырос, можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий, разнообразие методов и приёмов преподавания с учётом специфики своей деятельности; акцент на личностно-ориентированный подход в общении, а именно, педагоги планируют занятие так, чтобы оно было направлено не на выяснение того, что знает обучающийся, а на то, насколько развиты его «сила ума», наклонности и способность рассуждать, критически мыслить, находить правильное решение, применять знания на практике. Среди разнообразия педагогических технологий, наиболее приоритетными, универсальными у педагогов являются метод проектов, коллективно-творческое дело, интерактивные игровые технологии, практикумы, тренинги и дифференцированный подход к обучению.

Много сил и труда, человеческих качеств, профессионализма вкладывают увлечённые педагоги-наставники в своих подопечных, и это возвращается им сторицей. Дом детского творчества может по праву гордиться своими воспитанниками – участниками районных, республиканских, всероссийских мероприятий.

Хочется отметить творческие объединения и всех педагогов Дома творчества, которые вносят вклад в «копилку» достижений (Авдеев С.М., Карпова М.В., Тумасян Л.А., Позднякова И.В, Тогмитов Ж.Б, Скосырский А.В.)

Демонстрация результатов своей творческой деятельности на концертных площадках и выставочных залах различного уровня, способствует формированию активной социальной позиции и профессиональному определению. Основными показателями результативности образовательной деятельности является:

- освоение обучающимися образовательных программ;
- минимальное количество пропусков занятий;

Важным показателем является процент победителей и призеров в мероприятиях и конкурсах, проводимых внутри учреждения, районного, республиканского и других уровней.

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарственными письмами разного уровня. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивался по системе, отраженной в образовательной программе.

В учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей. Не падает цифра

«количество конкурсов» (исходя из количества обучающихся в учреждении), где обучающиеся принимают очное участие, также активно используются возможности дистанционных конкурсов (Таблица 3).

Таблица 3

Период	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023	105/54 призовых	63/ 9 призовых	147/ 51 призовых	52/ 38 призовых
2024	118/ 73 призовых	75/ 15 призовых	148/86 призовых	58/ 25 призовых
2025	110/80	64/23	176/94	75/64

Достижения детей фиксируются и учитываются в базе достижений воспитанников (выставочный стенд, «копилка наград»), а также представлены на сайте учреждения. Кроме этого, проводимые воспитательные мероприятия внутри творческих объединений, способствуют созданию «ситуации успеха», благоприятных условий для стимулирования творческой активности обучающихся, их личностному развитию. Вместе с тем, отмечается недостаточная работа некоторых педагогов в представлении достижений обучающихся внутри объединений, что приводит к снижению мотивации в получении дополнительного образования.

Подводя итоги результативности выступлений обучающихся в конкурсных мероприятиях можно сделать вывод, что на протяжении анализируемого периода прослеживается рост количественного и качественного участия, что подтверждает высокую мотивацию к занятиям в детских объединениях Дома творчества. Концертная и выставочная деятельность, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях несет большой воспитательный потенциал. Здесь не только формируется зрительская и исполнительская культура, оттачиваются навыки, но и на практике высвечиваются зрелость, социальная активность детей и родителей, их ответственность за общее дело.

Стало хорошей традицией в конце учебного года демонстрировать достижения творческих объединений в форме отчетного мероприятия. Педагогам и обучающимся предоставляется возможность показать результат проведенной работы по дополнительной общеразвивающей программе за год родителям, общественности и сотрудникам Дома детского творчества.

В выставочном зале оформляется выставка творческих работ обучающихся всех объединений. («Резьба по дереву», «Научно-техническое моделирование и конструирование», «Волшебный узелок», изобразительное искусство «Фантазия»), некоторые работы выставляются в кабинетах объединений, для экскурсий с родителями.

Так же дополнительную информацию освещает стенд в фойе «Наши будни, дела и достижения», оформляются материалы копий по достижениям за год. От каждого объединения на выставках закрепляются экскурсоводы. В актовом зале проводится театрализованная - концертная программа. По итогам года готовится наградной материал. Отчетное мероприятие показывает, что уровень работы педагогических сотрудников неодинаков. Творческие объединения – участники различных конкурсов подтверждают свой высокий профессиональный уровень. Отчетная выставка творческих объединений декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства отражает уровень освоения теоретического материала и практических умений, приобретенных за год. Представленные изделия на выставке бывают разного уровня сложности, демонстрируя возрастные возможности ребенка. Выставляются работы, которые занимают призовые места в районных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, что подтверждает высокий профессионализм педагогов. Нужно отметить, что педагоги представляют на выставку работы всех обучающихся, чтобы дать оценку работы объединению в целом. Участвуя в отчетных мероприятиях, педагоги имеют возможность сравнивать свою работу с работой других педагогов, анализировать ее, планировать на перспективу, участвовать в обмене педагогическим опытом.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является создание педагогической системы целенаправленного выявления, отбора и поддержки талантливых и одаренных обучающихся. По выявлению обучению и воспитанию одаренных детей; создаются условия для поддержки и развития одаренности; разрабатывается методическое обеспечение. Также продолжается работа с одаренными детьми путем активизации, усиления мотивации участия в престижных конкурсах, фестивалях, выставках.

Педагоги применяют следующие формы обучения одаренных детей:

индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;

работа по исследовательским и творческим проектам;

мастер - классы, творческие лаборатории;

система творческих конкурсов, фестивалей;

детские научно-практические конференции и семинары;

поддержка и поощрение детей и родителей.

В Доме творчества работа с одаренными детьми проводится в объединениях по индивидуальному маршруту, где больше часов отводится творческой деятельности.

Благодаря постоянной работе коллектива в режиме развития, удалось создать целостную систему, обеспечивающую успешное формирование у ребенка мотивации к познанию, к творчеству, к личностному самоопределению. Деятельность нашего учреждения дает

каждому ребенку возможность реализовать свое право на получение полноценного дополнительного образования, на раскрытие своих индивидуальных способностей и дарований.

Таким образом, анализ учебно-воспитательной работы в Доме детского творчества позволяет сделать следующие выводы об эффективности работы:

охват детей дополнительным образованием остается стабильным;

организована работа с детьми в учебное и каникулярное время;

формы и методы работы с детьми становятся разнообразнее и привлекательнее для детей и родителей, в организации образовательного процесса используются инновационные технологии.

1.6 Сохранность контингента обучающихся

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение.

Для этого применяются различные формы:

посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений в течение учебного года (БСОШ, детский дом), дни открытых дверей (ДДТ);

творческие отчеты детских объединений, праздники для обучающихся (ДДТ);

выступления творческих коллективов на базах школ, учреждений поселения и района (МБОУ «Баргузинская СОШ», МКУК «РКДО», Спортивная школа, детские сады);

участие в социально-значимых акциях в районе;

формирование положительной мотивации к обучению.

При проведении мониторинга учета сохранности контингента учитывается следующее:

обучающиеся (преимущественно первого года обучения) пробуют себя в различных сферах деятельности и переходят из одного объединения в другое;

у детей меняются интересы;

влияют и возрастные особенности, обучающиеся выбирают то, что им более хорошо удается и уровень их способностей совпадает с требованиями программы. На основе полученных результатов были разработаны рекомендации по сохранности контингента через разнообразные формы сотрудничества с родителями – посещение занятий родителями (исходя из особенностей каждого объединения), посещение воспитательных мероприятий.

Анализ посещаемости объединений детьми показывает, что наполняемость групп в течение учебного года, в основном, была стабильна.

Фактическая посещаемость объединений в отчетный период в среднем составила 85 %

Дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного

образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Педагоги пересматривают содержание образовательных программ, применяют в деятельности активные формы и методы работы. Сегодня дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью. Параллельно с изучением основного программного материала педагоги ведут проектную деятельность с детьми по выбранным направлениям. Проектная и исследовательская деятельность становится приоритетным направлением в реализации образовательных программ, что позволяет детям включиться в интересное, социально-значимое дело, вызывая живой интерес. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100 %.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора. Воспитательная деятельность учреждения во всем своем многообразии включает в себя развивающую, формирующую, творческую направленность и организуется в соответствии с воспитательной системой МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» Продолжено социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными организациями, общественными объединениями и средствами массовой информации. В учреждении ведется систематическая работа: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ; по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, повышается уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в

социализации ребенка.

Возрастная структура контингента учащихся:

Таблица 4

Направленность	Численность обучающихся				
	Всего	Из них девочки	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Техническая	238	73	35	163	40
Естественнонаучная	18	9	1	17	
Туристско-краеведческая	147	71	90	50	7
Социально-педагогическая	12	8	4	8	
Художественная	603	301	228	345	30
Физкультурно - спортивная	82	39	28	47	7
Итого	1100	501	386	630	84

Вывод: сохранность контингента с 2020 года по настоящее время составляет 99% , это говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Доме творчества общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.7 Кадровое обеспечение и методическое сопровождение

Администрацией дома творчества проводится чёткая кадровая политика, которая обновляет, сохраняет и развивает численность и качество состава педагогических кадров в соответствии с требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда образовательных услуг.

Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога. В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по созданию системы непрерывного профессионального образования, которая включает в себя организацию обучения педагогов:

- в системе дополнительного профессионального образования;
- внутри учреждения;
- через самообразование;
- через реализацию в творческих и профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты Дома детского творчества активно участвовали в семинарах, вебинарах, совещаниях, мастер-классах различного уровня, способствуя повышению уровня самообразования и обмену опытом в педагогической среде:

- участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ
- семинар для заместителей руководителей ОУ по воспитательной работе
- участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ и др.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 22 сотрудника, средний возраст 45лет. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Педагоги имеют ведомственные награды: Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 сотрудника, Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2, «Заслуженный учитель Российской Федерации»

1.Характеристика педагогического коллектива

Таблица 5

Всего работающих	штатные	совместители	квалификационные характеристики				педагогический стаж				
			высшая	1 кв.кат.	СЗД	без категории	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
22	9	13	3	10	5	4	0	5	6	5	6

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на создание условий развития профессионально-личностной компетенции педагогов. Основные направления методического сопровождения:

- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов;
- осуществление информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- организация выявления, изучения и распространение результативного педагогического опыта педагогов;
- проведение консультативных мероприятий по решению педагогических проблем;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- осуществление индивидуальной методической работы с начинающими педагогами;
- организация поддержки педагогов в инновационной деятельности.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий

непрерывное развитие и самосовершенствование. Совершенствование педагогического мастерства в Доме творчества осуществляется через различные формы работы с педагогами: курсовую подготовку, участие в работе Педагогических и Методических советов, работу в творческих группах, освоение новых педагогических технологий, семинары-практикумы, самообразование, трансляцию собственного педагогического опыта, консультации, наставничество и др. Для эффективного функционирования системы наставничества было принято:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс наставничество, как перспективную образовательную технологию, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки в педагогическом и ученическом коллективе;

- продолжить тему «Модели и инструменты наставничества» в самообразование педагогов в 2025 – 2026 учебном году;

- педагогам дополнительного образования использовать форму наставничества «ученик-ученик» с целью повышения успеваемости и улучшения психоэмоционального фона в учебном коллективе.

Решили: – большое внимание уделять осуществлению взаимодействия наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности;

- продолжить работу по реализации дорожной карты внедрения методологии наставничества;

- разработать Программу обучения наставников, спланировать деятельность по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества по всем существующим формам наставничества;

- организовать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества по итогам 2025-2026 учебного года;

За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации - 82% педагогов.

Большое внимание уделяется оказанию помощи педагогам во время прохождения аттестации. Проводятся индивидуальные консультации по корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных программ, составлению портфолио с учетом современных требований.

Выводы: педагогический коллектив МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного

компонентов.

1.8. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

В отчетный период поставлены вопросы, которые необходимо было решить при подготовке к началу и в течение учебного года. Это ежегодные вопросы по текущим ремонтам, заключение хозяйственных договоров и т.д., но более серьезных задач не решить без капитального ремонта всего здания учреждения.

План финансово-хозяйственной деятельности утвержден. Финансирование осуществляется в соответствии с лимитами. Наиболее благоприятное положение – по защищенным статьям расходов: энергия, тепло, связь, охрана.

Проведение текущего ремонта к началу 2025/2026 учебного года

1. Для создания условий функционирования Дома творчества проведены работы по ремонту:

- обновили фасад со стороны главного входа (покраска зеленой эмалью);
- косметический ремонт всех кабинетов;
- в зрительном зале полностью покрыли лаком деревянные поверхности с целью обновления лакокрасочного покрытия и придания глянцевого оттенка;

На общий ремонт кабинетов были закуплены материалы:

- ОСБ 8л, водоэмульсионная краска 14кг – 5 вед, краска для пола 5кг – 4б, белая – 3б, лак 1,7кг – 6б, ротбанд 10кг – 1шт, линолеум 12м.

Пополнение материально-технической базы Дома творчества:

В течение года было приобретено:

- Пиломатериал для мастерской 0,3куб – 6000руб (внебюджет).
- огнетушители ОП-4 – 3шт (2800руб).

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, лимита телефонных разговоров. Анализ расходов электроэнергии показал, что при чётком контроле со стороны администрации произошла экономия энергии. За учебный год энергии было израсходовано: по плану – 23,1 КВт.ч.; по факту – 16, 964КВт.ч., экономия составила – 6, 134КВт.ч

Инвентаризация имущества дома творчества.

Инвентаризация имущества МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» проведена в срок. Своевременно ведется учет перемещений имущества, в первую очередь – ТСО и различного вспомогательного оборудования. Практика этого года показала достаточность принятых мер.

Программа производственного контроля.

Производственный контроль над соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических)

мероприятий осуществляется в учреждении постоянно. В него входят такие мероприятия, как проведение дезинсекции и дератизации, анализ воды, замеры параметров освещенности, микроклимата и другие.

Разработана «Программа производственного контроля», которая утверждена ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Баргузинском районе РБ».

Договоры о сотрудничестве.

Для эффективной работы администрацией были заключены следующие договоры о сотрудничестве:

- договор об оказании платных медицинских услуг;
- договор на оказание услуг телефонной связи;
- договор на зарядку огнетушителей;
- договор на отпуск и потребление тепловой энергии и теплоносителя в горячей воде;
- договор на оказание охранных услуг;
- договор возмездного оказания услуг по уборке территории;
- договор с ООО «Служба 01» на оказание (обслуживание системы пожарной сигнализации)
- договор на проведение санитарно – гигиенических, противоэпидемических мероприятий.

По состоянию и развитию материально-технической базы:

- по вопросам охраны труда и контроля соблюдения санитарных норм и правил необходимы дополнительные средства для выполнения организационных и административных мер по более четкому их исполнению.

Проблемы, которые не удалось решить из-за недостаточности финансирования:

1. Необходимо провести капитальный ремонт кровли из-за истечения срока эксплуатации кровельного материала;
2. Замена ограждения от забора детского сада до сарая;
3. Изготовление металлического козырька над входной дверью;
4. Установка видеонаблюдения по периметру территории и внутри здания.

1.9 Воспитательная работа

В Доме творчества функционирует воспитательная система, целью которой является создание единого воспитательного пространства, а главной ценностью - личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Воспитательная система – это совокупность дел и отношений, ежеминутно

способствующих формированию и развитию воспитанника и учреждения, освоению и развитию педагогическим коллективом учреждения его ценностей, предполагающая постоянные качественные изменения, самоорганизующая, требующая продуманного управления, концентрирующая усилия всех участников социально-педагогического процесса.

Системообразующая деятельность в Доме творчества организуется одновременно на трех уровнях: первичный коллектив – творческое объединение; воспитательное пространство Дома творчества; воспитательное пространство села и района.

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; воспитание семейных ценностей; культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание.

Педагогический коллектив Дома детского творчества считает важным направлением в своей работе приобщение детей и подростков к истокам русской народной культуры. Необходимость и актуальность такого рода деятельности обусловлена тем, что при всём объёме информации в наше время всё больше ощущается дефицит знаний по истории народа, поэтому каждый педагог, включая детей и подростков в многоплановую творческую деятельность, уделяет большое внимание изучению народных традиций, обычаев, ремёсел, историческому и культурному наследию России.

По патриотическому воспитанию проходит много мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне и участникам специальной военной операции: просмотр видеофрагментов о ВОВ, проведение бесед по циклу «Никто не забыт, ничто не забыто!», плетение маскировочных сетей, сбор посылок для участников боевых действий, участие в масштабной акции ПисьмоГерою#, беседы о патриотическом духе наших солдат на СВО, встречи с участниками специальной военной операции и др. Педагоги организуют онлайн арт-проекты – это особая форма воспитательного мероприятия, которая синтезирует разнообразные виды деятельности всех его участников: это и знакомство с новой информацией, обогащённое использованием приёмов театрализации, художественного чтения, прослушивания музыкальных произведений, аудио и видеосопровождение, диалоги-обсуждения проблем, связанных с темой арт-проекта, разнообразные интерактивные игры. Всё это обеспечивает более глубокое восприятие материала через образ, усиливает эмоциональное воздействие, обеспечивает погружение в тему.

Системный подход, регулярность, положительная динамика в проведении разнообразных мероприятий, результаты мониторинга свидетельствуют о том, что воспитательная система является эффективной.

Учебно - воспитательная работа в Доме детского творчества выстроена эффективно:

- охват детей дополнительным образованием остается стабильным;
- организована работа с детьми в учебное и каникулярное время;
- формы и методы работы с детьми становятся разнообразнее и привлекательнее для детей и родителей, в организации образовательного процесса используются инновационные технологии.

1.10. Деятельность ОУ по обеспечению безопасности обучающихся и создание комфортной образовательной среды.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса дома детского творчества в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы, применяемые в образовательном процессе, потребности позволяют удовлетворять детей и дают им возможность:

- чувствовать себя уютно и комфортно;
- проявлять себя в различных видах деятельности.

Поэтому, сама сфера дополнительного образования нашего ОУ создает своеобразное социально-образовательное пространство, в котором не только формируются духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и главное то, что ребенок приходит в Дом творчества, как в собственный уютный дом.

Социальная безопасность ребенка в учреждении обеспечена, прежде всего, спецификой социально-педагогической деятельности и позволяет в отличие от других видов образования объединять в сотворчестве детей и взрослых всех групп.

Реальное соединение базового (школьного) и дополнительного образования в условиях деятельности дома детского творчества создает предпосылки для комфортного социально-психологического воздействия на личность, обеспечивающего формирование, развитие и воспитание подрастающего поколения. Такая атмосфера сотрудничества и сотворчества дают ребенку возможность жить и трудиться в условиях понимания и любви.

Особенностью учебной и досуговой деятельности ОУ дополнительного образования детей является возможность постоянно использовать такие педагогические формы и техники как: игры, КТД, кооперировано - групповая форма работы, психологические тренинги, индивидуальные беседы, что, по мнению воспитанников, дает хорошие результаты взаимодействия с педагогами. Этот вывод подтвержден анкетированием детей.

Педагоги уделяют большое внимание деловому и неформальному общению в детском коллективе, развитию коммуникативной культуре воспитанников. Выбор содержания и способов организации деятельности и общения в ДДТ находится в тесной взаимосвязи с функциями воспитательной системы, которая в аспекте взаимодействия «педагог –

воспитанник» выполняет защитную функцию, направленную на повышение уровня социальной защищённости обучающихся, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития. Таким образом, строится деятельность ОУ, направленная на обеспечение безопасности обучающихся и создание комфортной образовательной среды.

Единственный пункт не отвечает требованиям, это обучение детей инвалидов и ОВЗ т.к. нет условий для обеспечения комфортной среды для этой категории граждан. Но мероприятия для детей - инвалидов и детей с ОВЗ мы организуем: педагоги проводят мастер-классы, праздники. Традиционным стало мероприятие «В кругу друзей», на протяжении многих лет каждый ребенок имеет возможность приобщиться к творчеству в доступной для него форме, весело провести время среди сверстников. Начали внедрять проект «Театр одного зрителя», т.к. дети с тяжелой формой двигательных нарушений (неомобильные дети, вынужденные большую часть своей жизни проводить дома) не могут посещать мероприятия, поэтому терапия радостью необходима каждому.

1.11. Работа с родителями

Работа с родителями строится по следующим направлениям: диагностическая работа по изучению семьи (составление характеристик семей: состав, сфера деятельности, социальный уровень); вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности учреждения (проведение родительских собраний, оформление тематических уголков для родителей, проведение занятий с партнёрским участием родителей, проведение совместных мероприятий общего досуга, дни открытых дверей, выставки совместных работ детей и родителей, привлечение родителей к организации поездок на мероприятия разного уровня. У каждого педагога наработан свой опыт взаимодействия с родителями и свои формы сотрудничества.

Отрадно, что становятся популярными и традиционными такие мероприятия, как открытые занятия с присутствием родителей; участие родителей при подготовке детей к конкурсам, конференциям и поездках на эти мероприятия; мероприятия совместного досуга.

Выводы.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Дома детского творчества в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности детских объединений по шести направлениям,

успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных и культурно-эстетических конкурсах); повышением статуса дома детского творчества; показателями квалификации педагогического состава образовательного учреждения; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; участием ДДТ в инновационной работе. Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным в ОУ условиям.

- Сохранности контингента обучающихся ДДТ способствует стремление администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций, использование цифровых технологий.

- Концепция развития Дома детского творчества базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, традиций ДДТ, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

Цели функционирования и развития ДДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

В образовательном учреждении сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений в полном объеме по всем шести направленностям.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУДО «Баргузинский дом детского творчества».

Эффективность взаимодействия всех структур ДДТ, четкость в постановке задач их деятельности и качество решения этих задач способствует минимизации отрицательных последствий образовательной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Методическая работа ДДТ характеризуется системностью и инновационной направленностью.

В МБУДО «Баргузинский дом детского творчества» разрабатывается программа мониторинговых исследований, направленная на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности, а также проводится разносторонняя диагностика образовательного процесса, выявляются тенденции его развития.

Деятельность образовательного учреждения и управление деятельностью учреждения

строятся исходя из результатов.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности. В тоже время, анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения, таких как:

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- планирование деятельности по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества по всем существующим формам наставничества;
- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего дополнительного образования, партнёрских связей с учреждениями спорта, культуры;
- разработка и реализация программ, привлекательных для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет - сообществах.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1168
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	192, 16,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	282, 24,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-12 лет)	407, 35%
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (13-15 лет)	214, 18%
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	69, 6%
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103 чел. 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130 чел. 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	460 чел. 42%

1.8.1	На муниципальном уровне	97 чел. 9%
1.8.2	На региональном уровне	75 чел. 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5чел. 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	148 чел. 15%
1.8.5	На международном уровне	58 чел. 6,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	199 чел. 20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	73 чел. 7,4 %
1.9.2	На региональном уровне	15 чел. 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	86 чел. 12 %
1.9.5	На международном уровне	45 чел. 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	46 5%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-

1.10.5	Международного уровня	—
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. 55 %
1.17.1	Высшая	2 чел. 10 %
1.17.2	Первая	9 чел. 45 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 10 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 чел. 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

