

Диагностика за I полугодие

Объединение Ларец творений
 Руководитель Карпова Марина Васильевна
 Количество детей 40

Показатели (оцениваемые)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во, %
1. Теоретическая подготовка воспитанника			
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	4 10%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных знаний составляет более ½	16 40%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)	20 50%
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник избегает употреблять специальные термины.	5 13%
		<i>Средний уровень</i> Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	10 25%
		<i>Оптимальный уровень</i> Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	25 63%
2. Практическая подготовка воспитанника			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.	2 5%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½. Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	8 20%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).	30 75%
2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами (для художественной направленности)	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.	5 13%
		<i>Средний уровень</i> Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога иногда самостоятельно	20 50%

		<i>Оптимальный уровень</i> Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.	15 38%
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<i>Недостаточный уровень</i> Креативность в работах отсутствует.	5 13%
		<i>Средний уровень</i> В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Воспитанник в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, на основе образца.	25 63%
		<i>Оптимальный уровень</i> Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества	10 25%
2.4. Развитие воображения		<i>Недостаточный уровень</i> Проявления творческого воображения практически незаметны.	5 13%
		<i>Средний уровень.</i> Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.	10 25%
		<i>Оптимальный уровень</i> Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.	25 63%
3. Общеучебные умения и навыки воспитанника			
3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	5 13%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.	20 50%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Работает самостоятельно.	15 38%
3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем ½ правил техники безопасности.	5 13%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более ½ правил техники безопасности.	25 63%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.	10 25%

Диагностика за II полугодие

Объединение Ларец творений
 Руководитель Карпова Марина Васильевна
 Количество детей 40

Показатели (оцениваемые)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во, %
1. Теоретическая подготовка воспитанника			
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	5 13%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных знаний составляет более ½	30 75%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)	5 13%
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник избегает употреблять специальные термины.	5 13%
		<i>Средний уровень</i> Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	25 63%
		<i>Оптимальный уровень</i> Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	10 25%
2. Практическая подготовка воспитанника			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.	2 5%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½. Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	34 85%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).	4 10%
2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами (для художественной направленности)	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.	2 5%
		<i>Средний уровень</i> Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога иногда самостоятельно	35 88%

		<i>Оптимальный уровень</i> Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.	3 8%
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<i>Недостаточный уровень</i> Креативность в работах отсутствует.	2 5%
		<i>Средний уровень</i> В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Воспитанник в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, на основе образца.	30 75%
		<i>Оптимальный уровень</i> Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества	8 20%
2.4. Развитие воображения		<i>Недостаточный уровень</i> Проявления творческого воображения практически незаметны.	2 5%
		<i>Средний уровень.</i> Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.	24 60%
		<i>Оптимальный уровень</i> Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.	14 35%
3. Общеучебные умения и навыки воспитанника			
3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	4 10%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.	28 70%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Работает самостоятельно.	8 20%
3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем ½ правил техники безопасности.	2 5%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более ½ правил техники безопасности.	32 80%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.	6 15%