

Диагностика за I полугодие

Объединение

Робототехника

Руководитель

Шадрин Алексей Александрович

Количество детей

21

Показатели (оцениваемые)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во, %
1. Теоретическая подготовка воспитанника			
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	4 19%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных знаний составляет более ½	11 52%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)	6 29%
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник избегает употреблять специальные термины.	5 24%
		<i>Средний уровень</i> Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	10 48%
		<i>Оптимальный уровень</i> Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	6 29%
2. Практическая подготовка воспитанника			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.	2 10%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½. Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	8 38%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).	11 52%
2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами (для художественной направленности)	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.	0 0%
		<i>Средний уровень</i> Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога иногда самостоятельно	0 0%

		<i>Оптимальный уровень</i> Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.	0 0%
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<i>Недостаточный уровень</i> Креативность в работах отсутствует.	2 10%
		<i>Средний уровень</i> В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Воспитанник в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, на основе образца.	13 62%
		<i>Оптимальный уровень</i> Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества	6 29%
2.4. Развитие воображения		<i>Недостаточный уровень</i> Проявления творческого воображения практически незаметны.	3 14%
		<i>Средний уровень.</i> Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.	10 48%
		<i>Оптимальный уровень</i> Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.	8 38%
3. Общеучебные умения и навыки воспитанника			
3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	4 19%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.	10 48%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Работает самостоятельно.	7 33%
3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем ½ правил техники безопасности.	4 19%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более ½ правил техники безопасности.	7 33%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.	10 48%

Диагностика за II полугодие

Объединение Ларец творений
 Руководитель Карпова Марина Васильевна
 Количество детей 28

Показатели (оцениваемые)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во, %
1. Теоретическая подготовка воспитанника			
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	2 7%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных знаний составляет более ½	17 61%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)	9 32%
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник избегает употреблять специальные термины.	5 18%
		<i>Средний уровень</i> Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	18 64%
		<i>Оптимальный уровень</i> Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	5 18%
2. Практическая подготовка воспитанника			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<i>Недостаточный уровень</i> Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.	2 7%
		<i>Средний уровень</i> Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½. Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	18 64%
		<i>Оптимальный уровень</i> Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).	8 29%
2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами (для художественной направленности)	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	<i>Недостаточный уровень</i> Воспитанник испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.	0 0%
		<i>Средний уровень</i> Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога иногда самостоятельно	0 0%

		<i>Оптимальный уровень</i> Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.	0 0%
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<i>Недостаточный уровень</i> Креативность в работах отсутствует.	2 7%
		<i>Средний уровень</i> В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Воспитанник в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, на основе образца.	16 57%
		<i>Оптимальный уровень</i> Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества	10 36%
2.4. Развитие воображения		<i>Недостаточный уровень</i> Проявления творческого воображения практически незаметны.	2 7%
		<i>Средний уровень.</i> Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.	14 50%
		<i>Оптимальный уровень</i> Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.	12 43%
3. Общеучебные умения и навыки воспитанника			
3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	2 7%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.	12 43%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Работает самостоятельно.	14 50%
3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<i>Недостаточный уровень.</i> Воспитанник испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем ½ правил техники безопасности.	2 7%
		<i>Средний уровень.</i> Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более ½ правил техники безопасности.	16 57%
		<i>Оптимальный уровень.</i> Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.	10 36%