



Утверждаю,
Директор
МБУ ДО «Баргузинский дом
детского творчества»
Приказ № 24 от 30 августа 2019 г.
Р.Н.Федотова/

Принято
Педагогическим советом МБУ ДО
«Баргузинский дом детского творчества»
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) разработано согласно п. 10 ч.3 ст.28 и ч.1 ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 21.12.2012 г., Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с уставом МБУ ДО «Баргузинский дом детского творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регулирует осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация - это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса; это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации; это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (года обучения).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация обучающихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.2. Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.3. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.4. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области по направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, естественнонаучному;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы; внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся объединений Учреждения строятся на объективности; независимости оценки качества подготовки обучающихся; научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости проведения процедуры аттестации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности, текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют целый ряд функций:

- а) учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяют детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

3.4. В качестве текущего контроля в Учреждении используют текущую диагностику, проводимую в течение учебного года на учебных занятиях. Она носит безотметочную систему оценивания.

3.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеразвивающих программах. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (раздела).

3.7. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по результатам промежуточной(итоговой) аттестации. Контроль за проведением

промежуточной аттестации обучающихся, за ведением нормативной документации осуществляет администрация Учреждения.

3.8. Административный контроль проводится три раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущий – декабрь-январь, промежуточный /итоговый/ – апрель-май.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Содержанием *промежуточной* аттестации являются: начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету; содержание изученного текущего программного материала; содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, премьеры спектакля, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина и другие.

4.3. Методы проверки творческих знаний обучающихся и их практических умений определяются педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемым результатом. (Приложение №1)

4.4. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических изменений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность.

V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются педагогом дополнительного образования.

5.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся: уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности; полнота выполнения общеобразовательной программы детского объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы; необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

5.3. Параметры подведения итогов: уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий); количество обучающихся, полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени

(количество и проценты); совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном); перечень основных причин невыполнения детьми общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению общеобразовательной программы; рекомендации по коррекции общеобразовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

Приложение 1

**Ведомость
промежуточной и итоговой аттестации
на 20__-20__ уч.г.**

Объединение _____

Группа _____

Педагог дополнительного образования _____

Общеразвивающая программа _____

Срок обучения _____

Формы промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, спектакль, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина и другие.

Формы итоговой аттестации: итоговое открытое занятие, контрольная работа, выставка, презентация, премьера спектакля, соревнование, итоговая шоу-программа, отчётный концерт, зачёт, конкурс, фестиваль, экзамен, реферат, творческий проект и другие.

№	ФИ обучающегося	Уровень усвоения программы			
		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	Итог года
		Начало года, (сент-окт.) (дата)	Середина года (декабрь) (дата)	Конец года (апрель) (дата)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15					
----	--	--	--	--	--

« _____ » _____ 20 _____ / _____

Подпись Ф.И.О. педагога

Начало учебного года

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Середина учебного года

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Итоговая аттестация

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Результаты за год:

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Освоение образовательной программы на 2018-2019 учебный год

Объединение _____

Руководитель _____

Программа _____

Группа _____ Год обучения _____

критерии	1 полугодие		2 полугодие	
	По плану	Проведено	По плану	Проведено
Теория по программе (кол-во час.)				
Практика по программе				
Причины отставания, корректировка программы				

<p>Динамика учебных достижений</p> <p>(основанием служит промежуточная диагностика, см Приложение 1)</p>	<p>Оптимальный уровень – чел, - %</p> <p>Средний уровень – чел, - %</p> <p>Недостаточный уровень – чел, - %</p>	<p>Оптимальный уровень – чел, - %</p> <p>Средний уровень – чел, - %</p> <p>Недостаточный уровень – чел, - %</p>
<p>Выводы:</p>		
<p>Посещение детей за I полугодие (в %)</p>		
<p>Причины отсутствия</p>		

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во, %
1. Теоретическая подготовка воспитанника			
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Недостаточный уровень Воспитанник овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	
		Средний уровень Объем усвоенных знаний составляет более ½	
		Оптимальный уровень Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Недостаточный уровень Воспитанник избегает употреблять специальные термины.	
		Средний уровень Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	
		Оптимальный уровень Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	
2. Практическая подготовка воспитанника			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные	Соответствие практических умений и навыков программным	Недостаточный уровень Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.	

программой	требованиям	<p>Средний уровень</p> <p>Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½. Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.</p>	
		<p>Оптимальный уровень</p> <p>Воспитанник полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).</p>	
2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами (для художественной направленности)	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	<p>Недостаточный уровень</p> <p>Воспитанник испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.</p>	
		<p>Средний уровень</p> <p>Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога иногда самостоятельно</p>	
		<p>Оптимальный уровень</p> <p>Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.</p>	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>Недостаточный уровень Креативность в работах отсутствует.</p>	
		<p>Средний уровень В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Воспитанник в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, на основе образца.</p>	
		<p>Оптимальный уровень</p> <p>Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами</p>	

2.4. Развитие воображения		Недостаточный уровень Проявления творческого воображения	
		Средний уровень. Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.	
		Оптимальный уровень Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.	
3. Общеучебные умения и навыки воспитанника			
3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Недостаточный уровень. Воспитанник испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	
		Средний уровень. Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.	
		Оптимальный уровень. Работает самостоятельно.	
3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Недостаточный уровень. Воспитанник испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем $\frac{1}{2}$ правил техники безопасности.	
		Средний уровень. Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более $\frac{1}{2}$ правил техники безопасности.	
		Оптимальный уровень. Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Федотова Римма Николаевна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022